

智慧农业开放型区域产教融合实践中心 2026 年度运营报告

一、智慧农业开放型区域产教融合实践中心简介

上海农林职业技术学院智慧农业开放型区域产教融合实践中心成立于 2023 年 11 月，是学校贯彻落实国家产教融合战略、深化职业教育教学改革、服务上海都市现代农业发展的重要平台。中心坚持“校企共建、资源共享、协同育人”的建设理念，以“实践教学-生产实训-科研创新-社会服务”四位一体建设为主线，紧密对接智慧农业、现代农业装备及区域农业产业发展需求，着力打造集实践教学、技能培训、技术研发、成果转化和社会服务于一体的开放型产教融合平台。

中心依托学校松江泖港基地和浦东南汇基地，整合半封闭植物工厂、组培实训室、生物检测实训室、动物诊疗实训室、农业机器人实训室等专业实训资源，覆盖现代园艺、动物医学、智慧农业、农业装备等多个专业领域。目前，中心占地面积 451176 平方米，建筑面积 31712 平方米，设备总值 3213 万元，拥有实训工位 500 个，具备较好的实践教学和开放服务基础。

中心形成了“校级统筹-基地主导-系部协同-企业共建”的运行管理体系。由学校产教融合办公室负责统筹规划、制度建设、资源协调和绩效管理，实训基地承担日常运行、项目实施和设施设备管理，各教学系部参与课程开发、实践教学和技术服务，企业共同参与实训场景建设、生产项目实施和技术研发。中心与上海华维可控农业科技集团股份有限公司等企业开展合作，围绕可控农业、智能灌溉等领域推进资源共享和协同育人，逐步形成多方参与、开放共享、协同发展的运行格局。

二、年度运营情况

（一）总体情况

2026年，智慧农业开放型区域产教融合实践中心围绕年度开放运营目标，持续完善运行管理机制，统筹推进实习实训、课程资源建设、社会培训和技术服务等重点任务，实践教学承载能力和社会服务水平不断提升。

一是持续完善运行管理体系。坚持学校统筹、基地主导、系部协同、企业共建的运行机制，进一步明确各方职责，强化实践教学组织、设备运维、安全管理和服务项目实施。完善实训室（园）管理、学生实训、设备使用及农药安全管理等制度，推动中心运行规范化、制度化。

二是加强资源建设与统筹利用。依托现有实训基地和专业设施，持续改善实践教学条件，优化实训资源配置，推进实训教学、生产实践与技术服务相结合。

三是稳步扩大开放服务规模。中心面向校内外学生、行业企业及社会群体，开展农业生产实践、职业技能训练、行业竞赛、农业科普和技术服务等活动，开放共享功能持续增强。

四是强化校企协同和社会服务。围绕农业生产、农业装备、智慧农业技术应用及行业人才培养需求，积极对接行业企业和社会单位，开展职业技能培训、技术咨询和技术服务。通过项目合作、资源共享和技能竞赛等方式，促进学校人才培养与行业需求有效衔接，进一步提升实践中心服务区域经济社会发展的能力。

（二）开展对外学生实习实训情况

实践中心坚持“实践性、开放性、融合性”，充分发挥专业实训资源优势，面向校内外学生开展多层次、多类型的实习实训和实践体验活动，推动实践教学资源开放共享。

在校内实践教学方面，依托现代园艺、动物医学、智慧农业及农业装备等专业实训条件，组织开展植物组织培养、蔬菜栽培、果树管理、园林工程施工、动物疾病诊疗、农机操作、智能灌溉及植物工厂生产等实训项目。通过真实的农业生产环境，将专业知识学习与岗位技能训练相结合，强化学生实践操作能力、职业素养和解决实际问题的能力。

在对外开放方面，中心积极面向普通高校、职业院校及中小学提供实践教学服务，拓展农业科普、劳动教育和职业体验等项目。围绕农耕文化、农业科技、植物栽培、生态环境和现代农业装备等内容，组织开展农业知识讲座、农事体验和综合实践活动，推动农业职业教育资源向基础教育和社会公众延伸。

根据 2026 年度统计，中心实训学生总人数 33344 人，其中非本校学生 4232 人。中心还积极对接上海市浦东新区实习学校、打虎山路第一小学等单位的实践教育需求，围绕农业知识科普、生命科学与生态环境教育等内容开展开放服务，进一步拓展了实践教学资源的应用场景。

通过持续推进对外开放，中心逐步形成了以专业实训为基础、以职业体验和劳动教育为延伸的实践育人体系，提升了服务不同学段学生实践教学的能力。

（三）实训课程和教材开发情况

实践中心坚持以产业需求为导向，推动课程内容与岗位技能要求衔接，持续加强实训课程、教材及教学资源建设。2026 年，中心围绕智慧农业、现代园艺、生物技术、农业装备及园林工程等领域，推进《生物信息技术》《农业生物产品生产技术》《花卉病虫害防治》《水肥一体化技术》《果树生产》《园艺机械》《园林工程施工》《植保无人机应用技术》等课程建设，同时结合植物工厂生产场景，开展

草莓数智生产、生菜生产等相关实训课程建设，共涉及 10 项课程。

在教材建设方面，依托学校专业教学团队，推进《园林工程施工》《宠物疾病诊治》《植物基础》《园艺植物保护》等 4 本教材建设，进一步丰富实践教学资源，满足不同专业和层次学生的学习需求。

在课程开发过程中，注重将现代农业生产技术、设施设备操作、农业生产管理及职业岗位技能要求融入教学内容，推动课程教学与生产实践相结合。通过课程、教材与实训项目协同建设，逐步完善覆盖农业生产、技术应用和岗位技能训练的实践教学资源体系，为提升人才培养质量提供支撑。

（四）面向企业开展培训情况

实践中心立足区域产业发展和行业技能人才培养需求，充分发挥专业师资、实训设施和开放平台优势，积极承接行业职业技能培训、技能等级认定、职业技能竞赛及社会培训项目，逐步形成多领域、多层次的开放培训服务体系。

2026 年，中心围绕农业行业技能人才培养、职业能力提升及社会教育需求，开展了上海市农业行业职业技能大赛、上海市职业技能等级认定、上海市公安局松江分局新聘协警岗前培训、青海省玛沁县干部人才培训等 6 项培训及相关服务项目。服务人数合计 11162 人，培训及相关服务收入合计 2120488.02 元。

其中，中心承担 2026 年上海市农业行业职业技能大赛相关服务任务，依托农业专业实训场地和设施设备，为竞赛组织、实操考核和技能展示提供保障。通过参与农业行业技能人才选拔和职业技能评价，进一步拓展了中心服务行业人才培养的功能。

同时，中心积极对接学校、行业机构及其他社会单位的培训需求，围绕农业知识科普、劳动教育、职业能力提升和综合素质培养等内容提供多样化培训服务，推动专业教学资源向社会开放。通过持续拓展

务行业企业和区域发展的能力。

三、年度成果典型案例

智慧农业产教融合实践中心依托上海农林职业技术学院实训基地的场地、设施设备和专业教学资源，积极拓展实践教学、技能训练和社会服务功能，探索实践教学与农业行业岗位需求有效衔接的运行模式。2026 年上海市农业行业职业技能大赛在智慧农业产教融合实践中心举办。大赛设置动物疫病防治员、农机修理工、农作物植保员、农产品食品检验员等 4 个正式竞赛项目，以及家畜繁殖员、水生物病害防治员、农业经理人等 3 个展示项目，参赛选手 272 人，裁判员 81 人，总参与人数约 493 人。实践中心以承办市级农业行业职业技能大赛为契机，将行业竞赛与日常实训教学、专业技能培养和农业社会服务相结合，推动实践资源由服务校内教学向服务行业技能人才培养拓展，探索形成以竞赛为牵引、以教学为基础、以服务为延伸的运行模式。

（一）主要举措

1. 以赛促教，推动竞赛标准与实践教学相衔接

实践中心以农业行业职业技能大赛为载体，关注竞赛对实操技能、操作规范、设备使用和职业素养等方面的要求，探索将行业竞赛标准和岗位技能要求融入日常实训教学。在实训项目设计、操作流程安排和技能训练中注重对接农业生产实际，引导学生强化规范操作、质量意识和职业素养，促进实训教学从单一技能训练向综合职业能力培养拓展，为优化专业实践教学提供参考。

培训项目，中心进一步增强了培训资源统筹、项目组织实施和社会服务保障能力，为区域行业人才培养和社会教育提供了有力支持。

（五）开展产品中试、工艺改进、技术研发等技术服务情况

实践中心依托学校农业类专业群、专业技术团队和实训设施，积极对接行业企业技术需求，围绕现代农业生产、蔬菜育种与繁育、农业技术应用及相关领域开展技术服务，推动专业资源与产业需求有效结合。2026 年，中心共开展横向技术服务项目 6 项，技术服务收入合计 981050 元，服务领域涵盖农业生产技术、种子繁育、行业技能训练、生态调查及相关技术开发与服务。

在农业生产技术服务方面，中心开展番茄（幼苗至采收期）标准化栽培技术服务，围绕番茄育苗、栽培管理及采收等环节提供技术支持，促进农业生产管理规范化。同时，开展蔬菜种子委托代繁服务，依托专业技术和生产实践条件，为蔬菜种子繁育提供支持，推动教学资源与企业生产需求相结合。

在行业技能技术服务方面，中心开展农业行业国赛赛项集训技术服务，依托专业实训条件和技术团队，为农业技能人才训练提供技术支撑，进一步拓展实训资源在行业高技能人才培养中的应用。

在跨领域技术服务方面，中心承担原水公司三大水源地浮游生物与栖息生物调查服务、犬胰腺炎处方粮开发以及名优骨干教师综合素质提升等项目，拓展了实践中心专业技术资源的服务范围。

在成果培育方面，中心依托学校专业建设与教育教学改革基础，推进“数智农匠”培养体系、农匠精神培育、未来花艺师培养等方面的创新实践，推动产教融合与人才培养模式改革相结合。

通过持续开展技术服务，中心逐步拓展了从农业生产技术支持、行业技能服务到相关技术开发的服务领域，进一步提升了专业资源服

2. 以赛促训，提升实训资源统筹利用效能

本次大赛涵盖多个农业专业领域，对实训场地、设施设备和现场保障提出了综合要求。实践中心统筹场地、设备及相关保障资源，采用主赛场与分赛场相结合的方式，在五库基地组织 5 个赛项，在上农智谷科创中心组织 2 个赛项，实现不同竞赛项目分类组织、协同实施。通过集中承接多赛项竞赛任务，实践中心进一步检验了设施设备运行、实训工位配置和现场组织协调能力，为优化实训资源配置、完善操作流程、提高设施设备利用效率积累了经验。

3. 以赛促融，拓展校内教学与行业需求对接渠道

大赛由上海市相关部门统筹组织，农业行业相关单位共同推进，汇集了不同农业领域的参赛选手、裁判员及工作人员。实践中心以赛事为纽带，推动学校专业教学资源与农业行业技能人才培养需求相衔接。赛事涉及农业生产、农机维修、植保防控、农产品质量安全检测等领域，与农业相关专业实践教学密切相关。通过赛事组织与实施，学校能够进一步了解行业技能要求和岗位能力需求，为优化实训内容、完善技能训练项目、推动竞赛成果向教学资源转化提供实践参考。

4. 以赛促服，增强服务农业行业发展的能力

实践中心依托场地、设施设备和专业资源，积极承接市级农业行业职业技能竞赛，将校内实践教学资源转化为服务行业技能人才培养的有效支撑。通过赛事平台，为农业技能人才提供技能展示、交流和评价的机会，助力农业高技能人才选拔，服务上海都市现代农业发展

和乡村振兴。同时，赛事组织也进一步锻炼了实践中心承接大型农业技能活动的综合保障能力，为后续开展职业技能培训、农业技术推广等社会服务积累了经验。

（二）特色亮点与实施成效

以市级行业赛事为牵引，推动实践中心由以校内实训教学为主，向兼顾技能竞赛和社会服务拓展，丰富了实践资源的应用场景。以行业技能要求为参照，促进实训内容、操作规范与岗位需求相衔接，为提升学生职业技能训练的针对性提供了思路。进一步提升了实践中心统筹场地设备、组织竞赛和协调保障的能力。通过承办市级农业行业职业技能大赛，拓展了实践中心与农业行业相关部门及单位的联系，为开展行业培训、技能竞赛和农业技术服务创造了条件。

实践中心将持续总结赛事组织经验，探索竞赛标准与实训教学相衔接的有效方式，完善实训项目和技能评价要求，推动实践教学资源开放共享，不断提升服务人才培养、农业行业发展和乡村振兴的综合能力。

